

**Curriculumsübersicht:  
Master of Behavioral Ethics, Economics and Psychology (M.A.)**

Modul Nr.	Modul	Credit Points in Semester				Workload		Veranstaltungsform z.B. Vorlesung, Seminar	Prüfungsleistung des Moduls (Dauer in Min) sowie Prüfungsform	Gewicht für Gesamt-note
		1.	2.	3.	4.	Stunden Präsenzstudium	Stunden Selbststudium			
<b>Modul 1</b>										
M1	Angewandte Institutionen- und Verhaltensökonomik	6				30	120	Seminaristischer Unterricht	80% Klausur, 60 Min. & 20% Kurzpräsentation, 15 Min.	6 / 90
<b>Modul 2</b>										
M2	Angewandte Psychologie	6				30	120	Seminaristischer Unterricht	80% Klausur, 60 Min. & 20% Kurzpräsentation, 15 Min.	6 / 90
<b>Modul 3</b>										
M3	Angewandte Ethik	6				30	120	Seminaristischer Unterricht	80% Klausur, 60 Min. & 20% Kurzpräsentation, 15 Min.	6 / 90
<b>Modul 4</b>										
M4	Strategisches Management in Profit- und Non-Profit-Organisationen	6				30	120	Seminaristischer Unterricht	80% Klausur, 60 Min. & 20% Kurzpräsentation, 15 Min.	6 / 90

<b>Modul 5</b>										
M5	Führungs- und Organisationspsychologie		6			30	120	Seminaristischer Unterricht	50% Hausarbeit & 50% Präsentation, 30 Min.	6 / 90
<b>Modul 6</b>										
M6	Wirtschafts- und Ordnungspolitik		6			30	120	Seminaristischer Unterricht	50% Klausur, 60 Min. & 50% Präsentation, 30 Min.	6 / 90
<b>Modul 7</b>										
M7	Wirtschafts- und Unternehmensethik		6			30	120	Seminaristischer Unterricht	50% Klausur, 60 Min. & 50% Präsentation, 30 Min.	6 / 90
<b>Modul 8</b>										
M8	Führung und Management im Wandel		6			30	120	Seminaristischer Unterricht	100% Hausarbeit	6 / 90

<b>Modul 9</b>										
M9	Psychologie von Kooperation, Vertrauen und Gerechtigkeit		6			30	120	Seminaristischer Unterricht	50% Präsentation, 30 Min. & 50% Hausarbeit	6 / 90
<b>Modul 10</b>										
M10	Corporate Governance und Risikomanagement		6			30	120	Seminaristischer Unterricht	50% Klausur, 60 Min. & 50% Präsentation, 30 Min.	6 / 90
<b>Modul 11</b>										
M11	Anreiz- und Wertschätzungssysteme der Personalökonomik		6			30	120	Seminaristischer Unterricht	50% Klausur, 60 Min. & 50% Präsentation, 30 Min.	6 / 90
<b>Modul 12</b>										
M12	Corporate Social Responsibility in der Praxis		6			30	120	Seminaristischer Unterricht	50% Präsentation, 30 Min. & 50% Projektbericht	6 / 90

<b>MA</b>	<b>Master-Thesis</b>				15		375		100% Master-Thesis	15 / 90
<b>KA</b>	<b>Kolloquium zur Master-Thesis</b>				3	15	60		100% Mündliche Prüfung, 30 Min.	3 / 90

Semester	1.	2.	3.	4.	Gesamt
<b>Credit Points Semester</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>90</b>
Workload Semester (Zeitstunden)	600	600	600	450	2250
Workload Jahr (Zeitstunden)	1200		1050		2250

**Erläuterungen/Grundlagen**

"In Modulen werden thematisch und zeitlich abgerundete, in sich geschlossene [...] Studieneinheiten zusammengefasst. Sie können sich aus verschiedenen Lehr- und Lernformen zusammensetzen (z.B. Vorlesungen, Übungen, Praktika, e-learning, Lehrforschung etc.). Ein Modul kann Inhalte eines einzelnen Semesters oder eines Studienjahres umfassen, sich aber auch über mehrere Semester erstrecken. Zur Reduzierung der Prüfungsbelastung werden Module in der Regel nur mit einer Prüfung abgeschlossen, deren Ergebnis in das Abschlusszeugnis eingeht. In besonders begründeten Fällen können auch mehrere Module mit einer Prüfung abgeschlossen werden. Die Prüfungsinhalte eines Moduls sollen sich an den für das Modul definierten Lernergebnissen orientieren. Der Prüfungsumfang ist dafür auf das notwendige Maß zu beschränken. Die Vergabe von Leistungspunkten setzt nicht zwingend eine Prüfung, sondern den erfolgreichen Abschluss des jeweiligen Moduls voraus. Die Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten sind in den Studien- und Prüfungsordnungen und den Akkreditierungsunterlagen präzise und nachvollziehbar zu definieren. Um einer Kleinteiligkeit der Module, die ebenfalls zu einer hohen Prüfungsbelastung führt, entgegen zu wirken, sollen Module mindestens einen Umfang von fünf ECTS aufweisen. Module sind einschließlich des Arbeitsaufwands und der zu vergebenden Leistungspunkte zu beschreiben."

(Ländergemeinsame Strukturvorgaben für die Akkreditierung von Bachelor- und Masterstudiengängen (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 10.10.2003 i.d.F. vom 04.02.2010, Anlage Rahmenvorgaben für die Einführung von Leistungspunktsystemen und die Modularisierung von Studiengängen, Abschnitt 1.1)

"Die Inhalte eines Moduls sind so zu bemessen, dass sie in der Regel innerhalb eines Semesters oder eines Jahres vermittelt werden können; in besonders begründeten Fällen kann sich ein Modul auch über mehrere Semester erstrecken." (Ländergemeinsame Strukturvorgaben für die Akkreditierung von Bachelor- und Masterstudiengängen (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 10.10.2003 i.d.F. vom 04.02.2010, Abschnitt A 7 Modularisierung, Mobilität und Leistungspunktsystem)